

- ребенок не ориентируется на лицо матери, больше интересуется деталями ее одежды;
- радость носит скорее физиологический характер и не несет коммуникативной нагрузки;
- взаимодействие кратковременное, чаще как ответ на инициативу мамы.

Если у малыша наблюдается сразу несколько симптомов, характерных для аутизма, родители обязательно должны говорить о них с врачом. Постановка диагноза и своевременно разработанная терапия способны оказать самое положительное влияние на течение сложной болезни.

В зависимости от того, какой уровень психического функционирования является ведущим у ребенка с РАС, в процессе работы специалист организует его адаптацию к внешнему миру и подбирает соответствующие коррекционные технологии.



**СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ**

Наш адрес:  
**664022, г. Иркутск, Пискунова, 42**  
**Т. 8(3952)700-940**  
Сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)  
E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)  
<https://vk.com/public183768857>



Государственное автономное учреждение Иркутской области  
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

## «Ранние признаки риска развития аутистического синдрома»

Информация для родителей и специалистов служб ранней помощи

Иркутск, **2022**

**Расстройство аутистического спектра (РАС) – это общее расстройство развития, которое проявляется в возрасте до 3-х лет и характеризуется качественным нарушением социального взаимодействия и коммуникации, а также ограниченностью интересов и повторяющимся стереотипным поведением.**

В последнее время сделано большое количество исследований, которые говорят о возможности распознавания признаков РАС у совсем маленьких детей. Явные сигналы РАС обычно четко представлены к возрасту 2 года, однако треть родителей начинает беспокоиться о развитии ребенка уже к концу первого года жизни.

**Большинство специалистов, работающих с этим нарушением, отмечают признаки развития РАС уже на самых ранних этапах развития.**

## **0-6 МЕСЯЦЕВ**

- отсутствует готовность к прислушиванию;
- взгляд чаще направлен в себя) либо, наоборот, очень долгое (не по возрасту) сосредоточение на внешних стимулах;
- тенденция к принятию эмбриональной позы, непрерывные волнообразные движения пальцев;
- сильное возбуждение, повышение чувствительности к тактильным стимулам (в том числе при сосании груди), возбуждение часто заканчивается моторной разрядкой, «сучением» ногами, плачем;
- ребенок не смотрит на мать, с трудом привлекается к взаимодействию,
- не приспосабливается на руках,
- проявления радости и улыбки при контакте мимолетны и неустойчивы.

## **6-8 МЕСЯЦЕВ**

- ребенок не реагирует на звук, если не видит его источника;
- не прослеживает взглядом игрушку, не перекладывает из руки в руку погремушку, не пытается подражать, либо, наоборот, наблюдается не по возрасту очень долгое сосредоточение на внешних стимулах с трудностями переключения;
- часто не ползает;
- часто раскачивается, стоя на коленях, стереотипно стучит погремушкой, долго и пристально разглядывает «нестандартный» зрительный стимул, например, узор на ковре;
- периодами наблюдается сильное возбуждение, повышается чувствительность в зрительной, слуховой и тактильной сферах, наблюдается испуг при резкой смене стимулов.